



# Abacà

Cittadinanze in Rete

## MANIFESTO della rete di abacà

### ABACA'

*-è il primo sostantivo che si trova nel vocabolario.*

*-è una Fibra tessile d'una specie di banano, che si coltiva nell'Asia meridionale, nelle Filippine (onde è anche detta Canapa di Manila o semplicemente Manila) e nella Malesia. Dà fibre fine di color biancastro, setose e resistenti, che si usano, invece delle canape, per far tele, tappeti, stuoie, ma sopra tutto cavi e strambe. Le corde di abaca non vanno soggette a marcire, anche non incatramate, e sono di modico prezzo.*



## **Abacà – cittadinanze in rete**

è un progetto di condivisione, elaborazione e formazione intorno al tema della cittadinanza.

È un marchio, un segno di riconoscimento per elaborare percorsi di **co-progettazione condivisa e permanente**.

Nasce per condividere con gruppi, associazioni, istituzioni e esperti, modi e prassi in grado di incidere profondamente sull'educazione alla cittadinanza, sull'essere e voler essere cittadini.

**Il tema e il valore delle appartenenze, della cultura dell'appartenenza**, è il centro su cui si sviluppa il progetto di Abacà.

La cittadinanza è una delle priorità educative di chi opera in campo sociale. Nella nozione di cittadinanza, però, convergono esigenze, aspettative, finalità molteplici e differenziate. Si va dallo sviluppo di una cittadinanza attiva, all'apprendimento dei valori democratici, all'educazione ai diritti umani, alla partecipazione dei cittadini, alla vita politica e sociale.

*Porsi oggi il problema della definizione di cittadinanza e di cittadino e della condizione che tali concetti esprimono, cercandone le motivazioni, non può essere considerato anacronistico in un mondo e in una società sempre più caratterizzati dalla presenza di realtà multiculturali, da idee che promuovono l'interculturalità come risorsa, da una comunicazione di tipo "globale" che, sempre meno virtualmente, tende a unificare tutti i territori in un unico territorio-mondo, modificando dall'interno le tipologie dei rapporti economici, giuridici e sociali. I grandi cambiamenti nella società (la globalizzazione, l'individualismo civico, il multiculturalismo) ci obbligano a ripensare i contesti e le forme in cui si impara ad esigere i propri diritti e ad esercitare i propri doveri, in una parola ad essere cittadino.*

Il concetto stesso di cittadinanza attraversa una fase di profonda evoluzione. La stagnazione e l'immobilismo che la politica rappresentativa sta vivendo da un lato, unita alle richieste sempre più diffuse di partecipazione dal basso, stanno portando numerose amministrazioni locali e regionali a studiare nuove forme di partecipazione alle scelte amministrative. È questa la nuova sfida che politici e cittadini sono chiamati a gestire, mediante la realizzazione di percorsi che rendano il cittadino realmente protagonista nelle scelte che lo riguardano, superando la consultazione rappresentativa e creando nuovi percorsi di partecipazione permanente. Partecipazione e protagonismo sono le parole chiave del processo di cambiamento culturale, ma anche di prassi, che riteniamo necessario alimentare.

Abacà, formata dai cosiddetti "addetti al lavoro", si pone in questo contesto come riflessione operativa e di condivisione su alcune questioni prioritarie:

- l'affermazione del valore della cittadinanza in una visione il più possibile "olistica";
- la valorizzazione della pluralità delle cittadinanze;
- La promozione della Comunità come unità di misura da cui partire;
- la crescita della città come struttura simbolica carica di pontezialità e fragilità;
- l'appartenenza come condizione a cui mirare;
- lo scambio, la mediazione, il confronto come strumento necessario di coesione.

Abacà è una rete intesa come l'insieme delle relazioni che lega tra loro le parti che compongono una collettività, e, nello specifico, un suo particolare settore. Prima di tutto l'attenzione a costruire progetti in sinergia operativa deve puntare alla **pluralità dei punti di vista**. Molte associazioni e Soggetti anche pubblici operano in forme e in contesti diversi su tematiche che vanno a intersecarsi con i concetti di cittadinanza. Alcune sono impegnate quotidianamente con fenomeni quale l'immigrazione, il disagio sociale in contesti periferici, l'educazione, la prevenzione. Attraverso **la contaminazione** di alcune di queste, promuovere nuove visioni e condividere alcune esperienze.



Certo, partendo da così lontano esiste il rischio di perdersi, di estendere il campo delle riflessioni e rendere più complicata la ricerca delle risposte possibili; ma se non si sceglie queste strada, si incorre rischi più grandi:

- per gli operatori, formatori, le agenzie formative in genere chiamati tutti ad educare, quello delle letture frammentate che preludono a risposte parziali che rischiano di alimentare il problema anziché ridurlo;
- per il contesto complessivo quello di non procedere con un approccio sistemico, con una identica attenzione sia alle dinamiche del gruppo sia alle caratteristiche del singolo.

### *3 modi di lavorare per chi partecipa a abacà*

#### lavorare sul disegno - Osservare

**Leggere l'oggi, rileggere la trasformazione, abitare la città come simbolo del cambiamento.**

Oggi più di sempre lavorare sulla cittadinanza impone attenzione e riflessione.

I mutamenti attuali e repentini, "la modernità liquida" per dirla come Bauman creano l'esigenza di promuovere accanto all'azione una permanente riflessione sull'oggi.

Per scoprirne le sfumature, per far emergere il non evidente, per tradurre i nuovi simboli, per leggere gli ostacoli è necessario OSSERVARE.

Se per cittadinanza si intende lo stare insieme attraverso regole condivise, il sentirsi pienamente facenti parte di, il creare reciprocità e democrazia partecipata, è **fondamentale osservare permanentemente** i mutamenti e studiare le percezioni sul comprendere, esercitare e praticare cittadinanza.

*Per vivere la cittadinanza dobbiamo credere nella comunità, dobbiamo sentirci appartenenti, volere stare con.*

*ABITARE sembra essere una sintesi efficace di un giusto modo di "stare".*

#### lavorare a telaio - Sommare

L'idea è quella di fare in modo che alcuni soggetti cerchino di guardarsi un po' di più, di colloquiare il più possibile, di stimolare nuove argomentazioni e approfondimenti sui nodi, le problematiche e le potenzialità legate al tema della cittadinanza.

Con l'attenzione a evitare facili teorizzazioni del lavorare in rete ma invece cercando davvero i punti di unione su cui **cantierare condivisione e coprogettazione.**

**La strada di una "rete sostenibile" come unica possibilità per produrre "cambiamento".**

L'intervento sulle problematiche attuali necessita di conoscenze e competenze complesse che ogni ente o singolo soggetto fornisce a partire dalle sue specificità e dal ruolo che ricopre.

*Se è vero che avere un obiettivo individuale chiaro è il primo passo e che provare a percorrere strade di sinergia operativa con altri soggetti è il secondo, non si può prescindere dal tenere insieme questo sistema attraverso i contenuti.*

*Troppo spesso accade che l'operare in sinergia avviene per obiettivi strumentali (raggiungimento di un finanziamento, apertura di un nuovo canale di rapporti, ecc.).*

*La nostra attenzione è quella invece di adoperarsi per realizzare integrazioni di contenuto.*

#### lavorare sul colore - Approfondire

E' necessario la realizzazione di un percorso comune di costruzione della conoscenza in modo partecipato attraverso anche **spazi di pensiero e strumenti di supporto**. Ovvero luoghi e momenti in grado di elevare il livello di approfondimento, di metodo e di osservazione.

Vuol dire interrogarsi per poi cercare soluzioni educative a quei freni che si oppongono alla motivazione alla partecipazione, alla voglia di convivenza civile.

L'esercizio delle responsabilità sociali richiede conoscenza, competenza, progettualità. Capacità che si acquisiscono in un quotidiano impegno ad informarsi, a partecipare, a pagare di persona, a scendere in campo, ad entrare nel merito dell'ordine del giorno delle priorità e dei doveri e le responsabilità.

*Per svolgere al meglio il proprio compito, per garantire la qualità all'intervento da attivare nel campo dell'educazione alla cittadinanza è auspicabile che il formatore sia stimolato sempre a sviluppare nuove competenze organizzative, inerenti l'attivazione di percorsi formativi e di sviluppo, nuove competenze pedagogiche e processi continui di conoscenza e di aggiornamento.*



## *Che cosa è la rete di abacà*

Abacà non vuole essere una proposta sostitutiva o una duplicazione di quelle già esistenti nel territorio ma è finalizzata a:

- 1) trovare modi e percorsi rispettosi delle esperienze avviate sul territorio;
- 2) essere una rete aperta di organizzazioni e persone per l'educazione a una cultura della cittadinanza, che hanno come tensione principale l'operare per il bene-essere dei contesti.
- 3) Integrare e rendere complementari attività e competenze diverse.
- 4) Promuovere una SINERGIA OPERATIVA fra realtà diverse.
- 5) Sperimentare MODELLI OPERATIVI che realizzino attività varie di qualità

*-un punto di impegno  
-un segno di riconoscimento  
-un modello "orizzontale"  
-una banca dati  
-una risorsa operativa  
-un progetto nazionale  
-uno strumento di "culturale"  
-una voce di voci*

Abacà si interroga e riflette su quali direzioni educative e metodologiche si debba prendere per una promozione della cittadinanza in grado di rispondere efficacemente alle domande espresse e inespresse del nostro tempo.

## *Gli ambiti*

Abacà è un percorso che si propone di:

- dare vita a un gruppo che realizzi una rete aperta di tipo culturale, operativo, di ricerca-azione sui temi della cittadinanza.
- Operare in sinergia con le Amministrazioni e Associazioni.
- Promuovere percorsi formativi per operatori.
- Compartecipare ad una positiva "mobilitazione culturale e sociale", attraverso azioni di conoscenza e approfondimento.

Abacà è organizzata in 3 ambiti che vogliono soddisfare i 3 modi di lavorare (osservare, sommare, approfondire):

- 1) **formazione formatori**
- 2) **progettazione azioni**
- 3) **realizzazione strumenti**

